

KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 4  
PRZEDSZKOLE NR 4 W DZIAŁDOWIE  
NA LATA 2022 - 2026

## **Koncepcja Pracy Przedszkola została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2020.2198 t.j)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. art. 70 ust.1 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 (Dz.U.2021. 1082 t.j)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021. 161).
6. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)
7. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Statut Przedszkola nr 4 w Działdowie.
9. Program Profilaktyczno – Wychowawczy.
10. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych nr 4 w Działdowie.

## **GŁÓWNE CELE KONCEPCJI**

Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci, a także wspieranie i zachęcanie ich do podejmowania działań badawczych, twórczych. Współczesne dzieci dorastają w świecie mediów, dla nich medialna rzeczywistość jest zastaną, w niej przyszli na świat, uczą się i będą dorastać. Dlatego też potrafią korzystać z urządzeń takich, jak tablet czy smartfon. Biorąc to pod uwagę naszym celem jest również rozwijanie naukowych możliwości przedszkolaków, a także odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii. Ważne jest również doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

## **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole jest zlokalizowane przy ulicy Mrongowiusza 7. Budynek przedszkola usytuowany jest z dala od ulicznego zgiełku, a bogata roślinność w postaci wielu gatunków drzew i krzewów tworzy specyficzny klimat. Do przedszkola uczęszcza 225 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 9 grupach zróżnicowanym pod względem wieku. Każda grup może bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, w którym znajduje

się plac zabaw, wyposażony w ciekawy sprzęt. Ogród to dobrze zagospodarowany teren, posiada zjeżdżalnię, huśtawki a także ścieżkę sensoryczną. Przedszkole czynne jest 10,5 godziny (6.30 – 17.00), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie. Kadra pedagogiczna liczy 19 nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Pracę przedszkola wspomaga łącznie 17 pracowników administracji i obsługi. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci oraz naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia zorganizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, wystawy, czynności samoobsługowe, itp. Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka – prowadzimy zajęcia logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i grupowa) oraz współpracujemy z pedagogiem i psychologiem pracującym w naszej placówce. Rozwijamy zdolności i zainteresowania dzieci, promujemy ich umiejętności w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne w wykonaniu dzieci, zebrania, prelekcje). Praca wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców.

## **MISJA PRZEDSZKOŁA**

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

### Szczegółowe założenia misji:

- Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku.
- Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
- Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
- Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów.
- Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
- Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
- Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
- Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań. Placówka przestrzega zasad, które wynikają z Konwencji Praw Dziecka oraz promuje zdrowie fizyczne i psychiczne. Przedszkole prowadzi działalność w zakresie wychowania przedszkolnego i inne zajęcia dydaktyczne oraz rozwojowe takie jak: język angielski, rytmika, religia, zajęcia logopedyczne, zajęcia z kodowania.

## **WIZJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

#### Szczegółowe założenia wizji:

- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
- Dzieci wdrażane są do samodzielności w sferze intelektualnej, fizycznej, społeczno-emocjonalnej i artystycznej.
- Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji treści moralno-społecznych, przyrodniczych i kulturowych.
- Zapewniamy dzieciom możliwość korzystania z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijania swoich zainteresowań i zdolności.
- Media i multimedia cieszą się ogromną popularnością wśród najmłodszych. Z tego powodu rośnie konieczność przygotowania dzieci do odpowiedniego korzystania z nich. Wychowanie medialne realizowane już na poziomie przedszkola jest szansą na przygotowanie dzieci do krytycznego odbioru przekazów medialnych oraz sprawnego posługiwania się mediami jako narzędziami rozwoju poznawczego.
- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją, ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
- Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska, promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola wobec rodziców i potencjalnych „klientów” i uczestniczy w imprezach środowiskowych. Jesteśmy rozpoznawalni w środowisku.
- Placówka ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, na udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania oraz na dobrą współpracę z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych w przedszkolu i w domu. Rodzice angażują się w pracę przedszkola na rzecz wspólnego dobra ich dzieci.
- Przedszkole jest estetyczne, jasne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce do zajęć. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego placu zabaw wyposażonego w atrakcyjne urządzenia ogrodowe.

## MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata.
- Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.
- Jest sprawny fizycznie.
- Podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- Wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Ma poczucie własnej wartości, jako członek społeczności lokalnej.
- Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
- Jest wrażliwe na potrzeby innych.
- Nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami.
- Jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia szkoła.
- Jest dobrze przygotowany do korzystania z multimedialnych.
- Zawsze stara się osiągać górny pułap swoich możliwości.
- Rozwija swoje dary i talenty.
- Jest wrażliwy estetycznie.
- Akceptuje zdrowy styl życia.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
- Propaguje działania ekologiczne w przedszkolu, rodzinie i miejscu zamieszkania.
- Zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym.
- Czuje się Polakiem.
- Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”.
- Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości, twórcze, zna doświadczenie niepowodzenia, ale wie, że błąd zawsze można naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

## KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY

### 1. Zdrowy styl życia

Głównym celem naszego przedszkola jest kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia, utrwalanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych, wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody, a zarazem rozwijanie sprawności ruchowej dzieci, dlatego też naszym zdaniem bogacenie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych, tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia, oraz nabywanie umiejętności dbania o zdrowie - to podstawa dziecka przedszkolnego. Poznanie możliwości własnego organizmu, czynników, które mu szkodzą lub pomagają w rozwoju, to również lepsze poznanie otaczającej dziecko rzeczywistości. Dzieci w wieku przedszkolnym potrzebują bardzo dużo informacji na temat zdrowia i profilaktyki. Dlatego też naszym zadaniem jest przekazywanie ich tak, aby dziecko wiedziało, jakie czynniki wpływają pozytywnie na ich zdrowie.

### Cele:

- promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do zabaw, ćwiczeń i gier sportowych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się i zagrożeń środowiska przyrodniczego,
- uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników,
- podejmowanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu i wzroku oraz bezpieczeństwa swojego i innych,
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- wyrażanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa,
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek,
- zapewnianie warunków sprzyjających rozwijaniu aktywności ruchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez różnorodne metody i formy prac.

## **2. Edukacja multimedialna**

Naszym celem jest rozwijanie pasji, zainteresowań przedszkolaków. Podążając za wymogami współczesnego świata, pragniemy wykorzystać nowoczesność w edukacji przedszkolnej. Poprzez zabawę połączoną z nauką dającą możliwość korzystania z nowoczesnych zdobyczy technologii takich jak: przenośna tablica interaktywna, roboty do nauki kodowania, komputer edukacyjny, pragniemy prawidłowo zapoznać dziecko z aspektami multimedialnych, które są nieodzownym elementem współczesnego życia i edukacji. To również ciekawy sposób na uważne i bardziej wnikliwie spojrzenie dzieci na otaczający je świat, bliższe i dalsze środowisko. To również zaciekawienie, zaskoczenie, chęć działania, pokonywanie własnych słabości, rozwijanie umiejętności, wzbogacanie wiedzy, dążenie do celu, radość.

### Cele:

- wyrównywanie szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci,
- większy kontakt dziecka z dzieckiem, z rodzicami poprzez wspólną zabawę, naukę i przebywanie razem,
- rozwijanie kreatywnego myślenia,
- nauka pracy na urządzeniach multimedialnych,
- nauka pracy w grupie,
- nauka nabrania pewności siebie,
- wnikliwie spojrzenie dzieci na otaczający świat.

### **3. Świat sztuki**

Szczególną rolę w przedszkolu odgrywa wychowanie plastyczne. Za pośrednictwem twórczej ekspresji plastycznej i percepcji otaczającego świata wspomagany jest wszechstronny rozwój dziecka, w tym jego osobowość twórcza. Ekspresja plastyczna dziecka ma charakter spontaniczny, wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwała wyobraźnię i fantazję. Poprzez różnorodność i atrakcyjność zastosowanych technik plastycznych możemy wpływać na rozwój tego typu zainteresowań u dzieci. Naszym celem oprócz poznania wybranych elementów historii sztuki, jest nauczenie dzieci patrzenia na otaczający świat poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam, uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym. Ważne jest, aby prace plastyczne wykonywane przez dzieci pozwoliły im odczuć sukces, który wzmocni poczucie własnej wartości i zmotywuje do dalszej pracy.

#### Cele:

- poznawanie dzieł znanych artystów,
- inspirowanie do tworzenia i rozwijania własnej wyobraźni twórczej,
- wprowadzenie dzieci w świat dawnych i obecnych przeżyć estetycznych,
- zmniejszenie dystansu pomiędzy dziełem sztuki a małym odbiorcą,
- nauczenie dzieci patrzenia na otaczający świat poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam,
- uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i motywacja do dalszej pracy,
- wykorzystywanie metod impresyjnych, tj. prezentowanie dzieł malarstwa oraz metod ekspresyjnych, czyli tworzenie dzieł plastycznych,
- udział w wystawach plastycznych,
- wyzwalanie u dzieci inwencji twórczej oraz stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju.

### **4. Edukacja międzykulturowa**

Wychowując dziecko w przedszkolu powinniśmy dostarczać mu takiej wiedzy i doświadczeń, które pomogą zrozumieć i uporządkować świat. Respektując prawidłowości rozwojowe wieku przedszkolnego, takie jak egocentryzm w myśleniu, myślenie intuicyjne, uogólniona ciekawość, uczenie się różnicowania dobra i zła, skłonność do fantazjowania, mamy szansę, jak i obowiązek być przewodnikiem małego człowieka po skomplikowanym i niedostępnym świecie społecznym. W procesie edukacji dążymy do dostrzegania i akceptacji innych kultur, poprzez poznanie tych kultur, ich tradycji, przyjęcia postawy otwartości wobec świata, porozumiewania się w skali światowej.



## Cele:

- nauczenie dzieci tolerancji i poszanowania drugiego człowieka, by stały się dobrymi i empatycznymi ludźmi,
- wypracowanie w dzieciach tolerancji na odmienność innych kultur, ludzi i zachowań,
- zapoznanie z ogólnymi zasadami wychowania wielokulturowego,
- zapoznanie dzieci z krajami Unii Europejskiej, kulturą i obyczajami tych krajów,
- zaznajomienie dzieci z prawami dziecka i człowieka, szacunku do drugiego człowieka, jego życia, praw i zainteresowań,
- poznawanie innych kultur i porządkowanie wiedzy o świecie,
- wzmacnianie wzajemnej akceptacji i zaufania,
- kształtowanie przynależności do grupy kulturowej, etnicznej i religijnej,
- kształtowanie pozytywnego wzorca w stosunku do odmienności.

## **5. Wychowanie do wartości**

Fundamentalnym etapem, a jednocześnie miejscem, w którym rozpoczyna się proces wychowania jest dom rodzinny, tutaj dziecko poszukuje wzorców, by potem kierować się nimi w dorosłym życiu. Przedszkole to instytucja wspomagająca i wspierająca rodziców lub opiekunów w wychowaniu ich dzieci, to pierwszy element edukacji wzajemnego współżycia w grupie rówieśniczej, to nauka wchodzenia w relacje, zasady, role jakie pełnią poszczególni członkowie małej społeczności. Dziecko potrzebuje nie tylko ochrony ze strony dorosłych, wsparcia, zrozumienia, wzorów do naśladowania, pokonywania swoich słabości i nieśmiałości, ale przede wszystkim przewodnictwa w odkrywaniu tajemnic otaczającego świata, kreatywności i aktywności. Wprowadzane oddziaływania wychowawcze będą spełniały niewątpliwie swoją rolę, jeśli cała społeczność przedszkola – nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, a także same dzieci będą uczestniczyły w realizacji tego procesu.

## Cele:

- kształtowanie poczucia wartości,
- kształtowanie u dzieci samodyscypliny,
- tworzenie środowiska wychowawczego opartego na wartościach zawartych w Konwencji Praw Dziecka i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego,
- zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka,
- tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi miłości, uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności, jedności, pokoju i patriotyzmu,
- wspieranie procesu tworzenia hierarchii wartości dziecka poprzez swoją postawę i we współpracy z wszystkimi środowiskami wychowawczymi – rodzinną i środowiskiem lokalnym.

## **6. Współpraca z rodzicami**

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

### Zadania do realizacji w ramach współpracy z rodzicami:

- dążenie do jedności i oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie partnerskiego stosunku z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomoc,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- rozbudzanie świadomości zdrowotnej, ekologicznej i pedagogicznej rodziców.

## **7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Współpraca ze środowiskiem może służyć różnorodnym celom oraz przybierać postać różnych zadań. Każda forma współpracy ze środowiskiem lokalnym służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu walorów edukacji realizowanej przez przedszkole. Ogromne szanse dla rozwoju tkwią w doborze przygotowanej i zorganizowanej promocji placówki. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania naszych wychowanków oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz przedszkola, a to powinno być celem działania wszystkich.

### Cele:

- promocja placówki i zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej,
- ciągła współpraca z instytucjami oświatowymi, organizacjami, instytucjami i władzami samorządowymi,

- udział w akcjach charytatywnych,
- organizowanie praktyk studenckich,
- włączanie się w organizowanie na terenie gminy przedsięwzięć kulturalnych, konkursów oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym.

### **EWALUACJA KONCEPCJI**

- Ewaluacja planu rozwoju placówki prowadzona będzie na bieżąco, na jej podstawie nastąpi prognozowanie kierunku zmian.
- Każdy pracownik pedagogiczny zna koncepcję.
- Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek – wprowadzenie koniecznych zmian.
- Po zakończeniu każdego roku – sprawdzenie realizacji celów, wprowadzenie koniecznych zmian.
- Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – ocena efektów realizacji koncepcji, wnioski do planowania pracy w latach następnych.
- Rodzice zapoznają się z koncepcją na zebraniu ogólnym i poprzez stronę internetową.

### **WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI**

- umiejętności i zdolności dzieci,
- aktywność dzieci,
- oferta przedszkola,
- zadowolenie dzieci,
- opinia rodziców,
- wyniki diagnozy gotowości szkolnej,
- osiągnięcia absolwentów w szkole,
- wyniki konkursów, przeglądów itp.,
- znajomość koncepcji pracy przedszkola przez rodziców i nauczycieli,
- imprezy i uroczystości w przedszkolu.