

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (dzieci 5 - 6letnie)

6³⁰ – 8³⁰ SCHODZENIE SIĘ DZIECI

- czynności opiekuńcze,
- zabawy indywidualne i w grupach/ zabawy w kąciakach zainteresowań,
- korzystanie z gier i układanek stolikowych,
- praca z zespołem dzieci lub indywidualna,
- zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,
- utrwalanie opanowanych w przedszkolu piosenek, wierszy,
- zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,
- czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielkę,
- czynności porządkowe,
- zestaw ćwiczeń porannych,
- tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy z dziećmi/ dyskusowanie,
- kontakty z rodzicami.

8³⁰ – 9¹⁵ ŚNIADANIE

- przygotowanie do śniadania – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

9¹⁵ – 10¹⁵ ZAJĘCIA EDUKACYJNE

- zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową,
- zajęcia i zabawy edukacyjne,
- zajęcia dydaktyczne różnego rodzaju/ typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego,
- gry i zabawy ruchowe.

10¹⁵ – 10⁴⁵ ZABAWY SWOBODNE

- zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci,
- rozwijanie inteligencji wielorakiej.

10⁴⁵ – 11³⁰ POBYT NA POWIETRZU/ W SALI W RAZIE NIEPOGODY

- zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- zabawy dowolne na placu zabaw,
- obserwacje przyrodnicze,
- prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze,
- spacer, wycieczki.

11³⁰ – 12³⁰ OBIAD

- przygotowanie do obiadu – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

12³⁰ – 13⁰⁰ ZABAWY SWOBODNE

- zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci,
- rozwijanie inteligencji wielorakiej.

13⁰⁰ – 14⁰⁰ PRACA Z ZESPOŁEM DZIECI LUB INDYWIDUALNA, OBSERWACJE, ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE I POSZERZAJĄCE

14⁰⁰ – 14³⁰ PODWIECZOREK

- przygotowanie do podwieczorka – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

14³⁰ – 17⁰⁰ ZABAWY Z INICJATYWY DZIECI I NAUCZYCIELA

- praca z zespołem dzieci lub indywidualna, obserwacje, wspomaganie
- zabawy w sali lub na powietrzu
- czynności porządkowe
- rozchodzenie się dzieci