

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA (dzieci 4 letnie)

## 6<sup>30</sup> – 8<sup>30</sup> SCHODZENIE SIĘ DZIECI

- czynności opiekuńcze,
- zabawy indywidualne i w grupach/ zabawy w kąciakach zainteresowań,
- korzystanie z gier i układanek stolikowych,
- praca z zespołem dzieci lub indywidualna,
- zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,
- utrwalanie opanowanych w przedszkolu piosenek, wierszy,
- zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,
- czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielkę,
- czynności porządkowe,
- zestaw ćwiczeń porannych,
- tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy z dziećmi/ dyskusowanie,
- kontakty z rodzicami.

## 8<sup>30</sup> – 9<sup>15</sup> ŚNIADANIE

- przygotowanie do śniadania – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

## 9<sup>15</sup> – 9<sup>45</sup> ZAJĘCIA EDUKACYJNE

- zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową,
- zajęcia i zabawy edukacyjne,
- zajęcia dydaktyczne różnego rodzaju/ typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego,

## 9<sup>45</sup> – 10<sup>00</sup> ZORGANIZOWANE ZABAWY RUCHOWE

- gry i zabawy ruchowe.

## 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup> ZABAWY SWOBODNE

- zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci,
- rozwijanie inteligencji wielorakiej.

## 10<sup>30</sup> – 11<sup>30</sup> POBYT NA POWIETRZU/ W SALI W RAZIE NIEPOGODY

- zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- zabawy dowolne na placu zabaw,
- obserwacje przyrodnicze,
- prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze,
- spacer, wycieczki.

## 11<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup> OBIAD

- przygotowanie do obiadu – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

## 12<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup> ZABAWY SWOBODNE

- zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci,
- rozwijanie inteligencji wielorakiej.

## 13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> PRACA Z ZESPOŁEM DZIECI LUB INDYWIDUALNA, OBSERWACJE, ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE I POSZERZAJĄCE

## 14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> PODWIECZOREK

- przygotowanie do podwieczorka – czynności samoobsługowe i higieniczne,
- pełnienie dyżurów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
- wpajanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

## 14<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> ZABAWY Z INICJATYWY DZIECI I NAUCZYCIELA

- praca z zespołem dzieci lub indywidualna, obserwacje, wspomaganie
- zabawy w sali lub na powietrzu
- czynności porządkowe
- rozchodzenie się dzieci